

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**Széchenyi István Katolikus Német  
Nemzetiségi Általános Iskola és Óvoda**  
4700 Mátészalka, Széchenyi utca 7.  
OM azonosító: 201480

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Széchenyi István Katolikus Német Nemzetiségi Általános Iskola és Óvoda (általános iskola) (4700 Mátészalka, Széchenyi utca 7.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	65	1	0	0	1	64	61
<b>Összesen</b>		<b>65</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>61</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	61	60	Van
<b>Összesen</b>		<b>61</b>	<b>60</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	64	58	52	Van
<b>Összesen</b>		<b>64</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

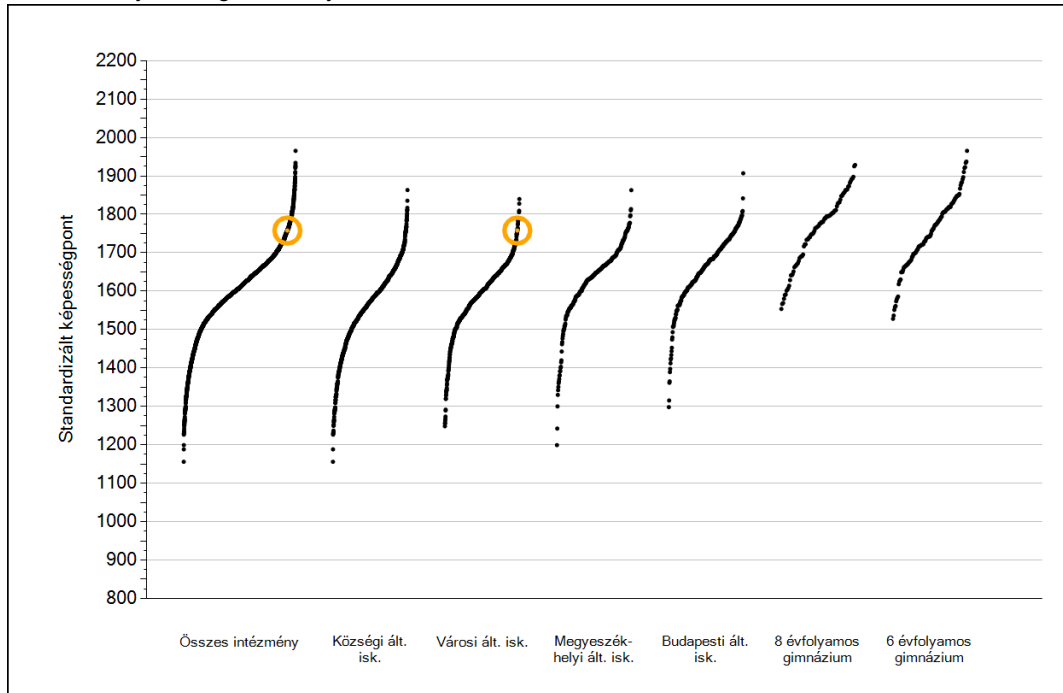
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	11	8	19	23	61
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	1	1	3
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>61</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



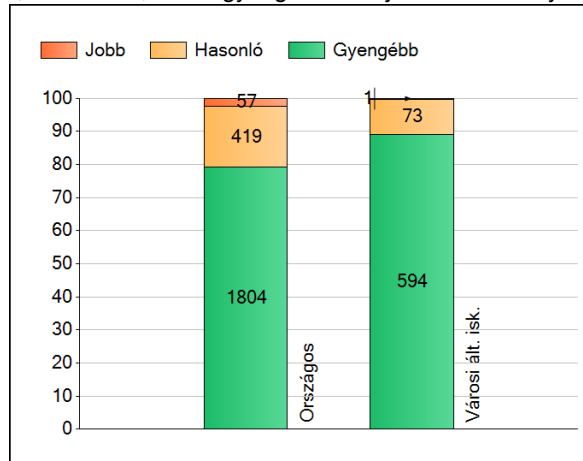
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

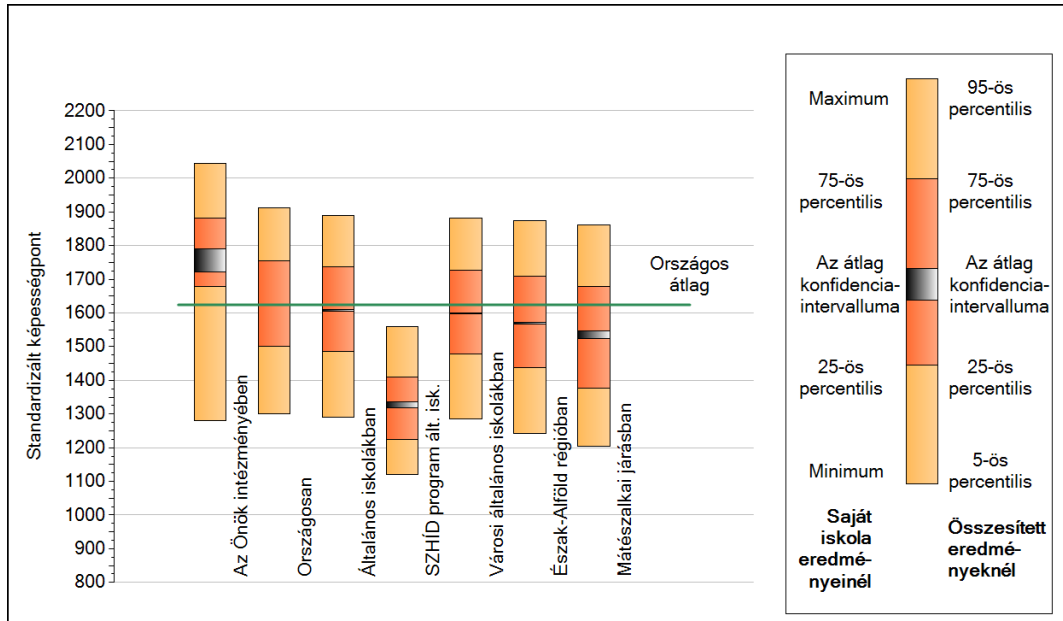


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1758 (1722;1790)
Országosan	1624 (1623;1625)
Általános iskolákban	1607 (1606;1608)
SZHÍD program ált. isk.	1327 (1317;1336)
Községi általános iskolákban	1563 (1561;1565)
Városi általános iskolákban	1599 (1597;1600)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1641;1645)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1663;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1768)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



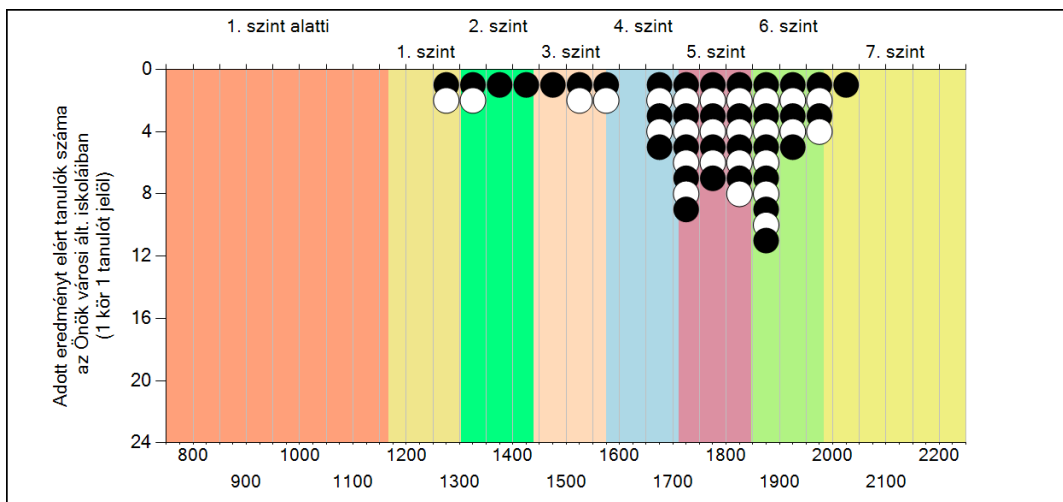
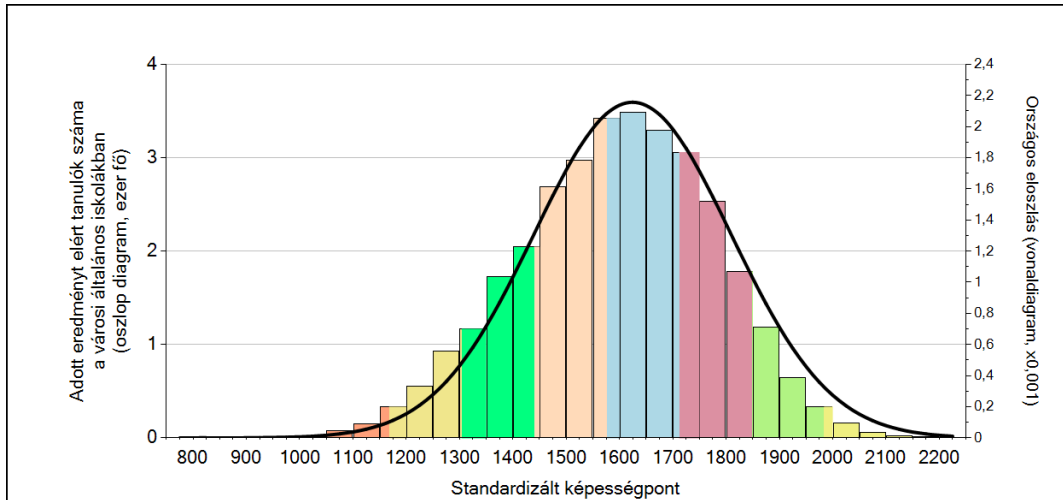
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1281</b>	<b>1678</b>	<b>1758</b>	<b>(1722;1790)</b>	<b>1883</b>	<b>2043</b>
Országosan	1301	1500	1624	(1623;1625)	1755	1912
Általános iskolákban	1291	1486	1607	(1606;1608)	1736	1889
SZHID program ált. isk.	1120	1224	1327	(1317;1336)	1410	1559
Városi általános iskolákban	1285	1477	1599	(1597;1600)	1727	1881
Észak-Alföld régióban	1242	1438	1570	(1567;1573)	1709	1875
Mátészalkai járásban	1204	1376	1535	(1524;1547)	1680	1862

**1c**

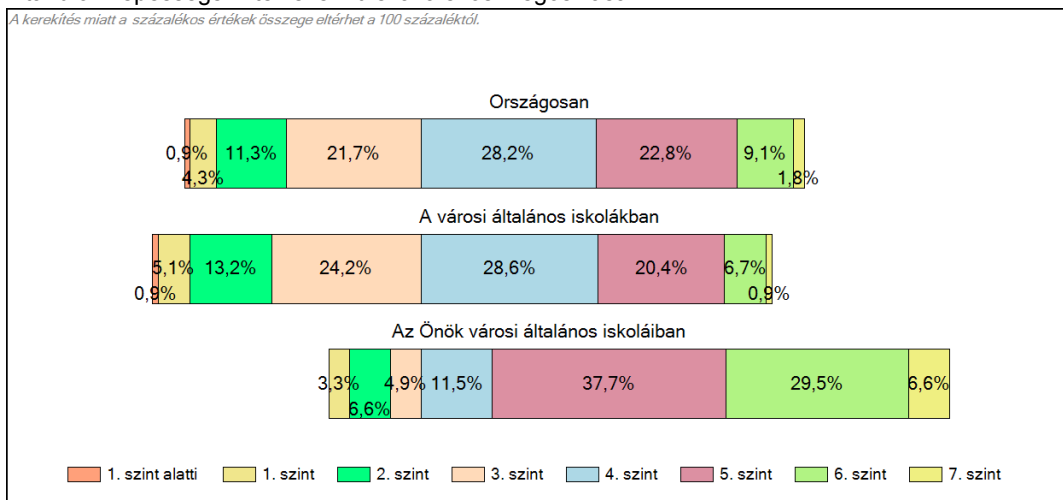
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

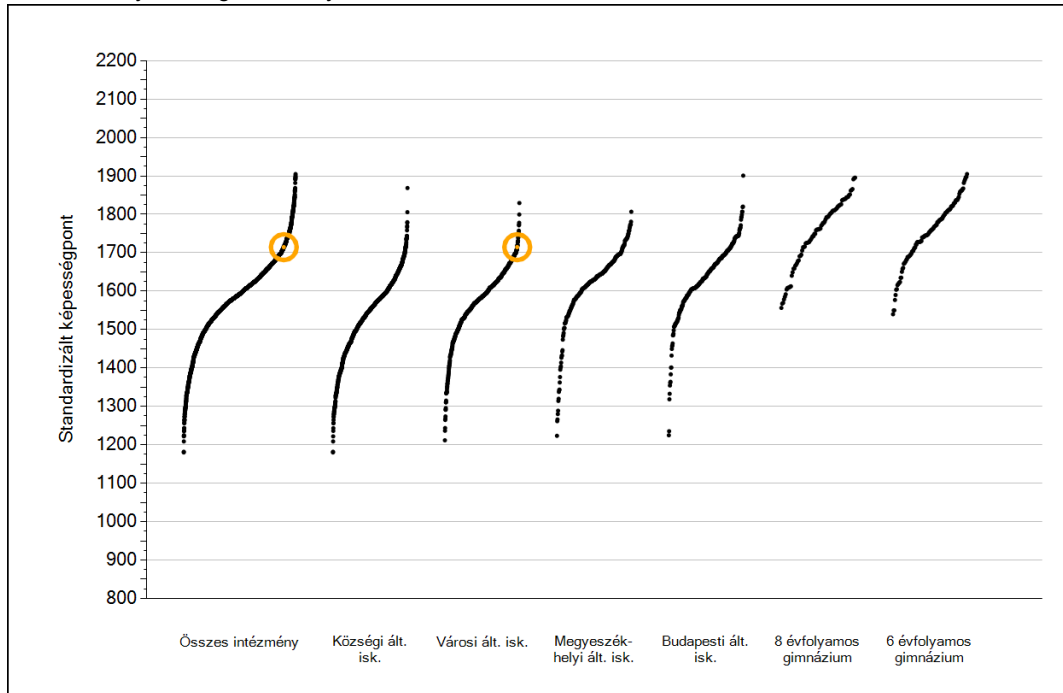


A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

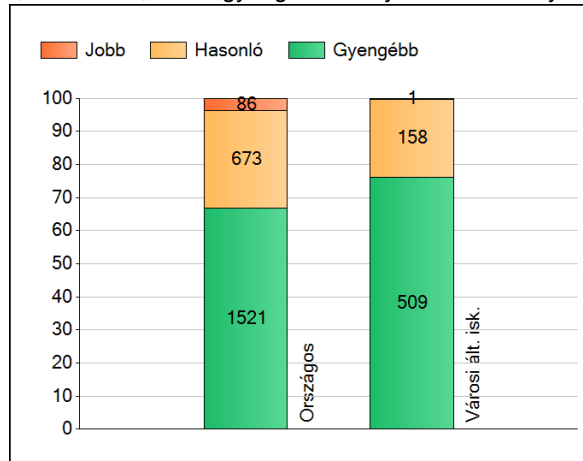
## Szövegértés

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

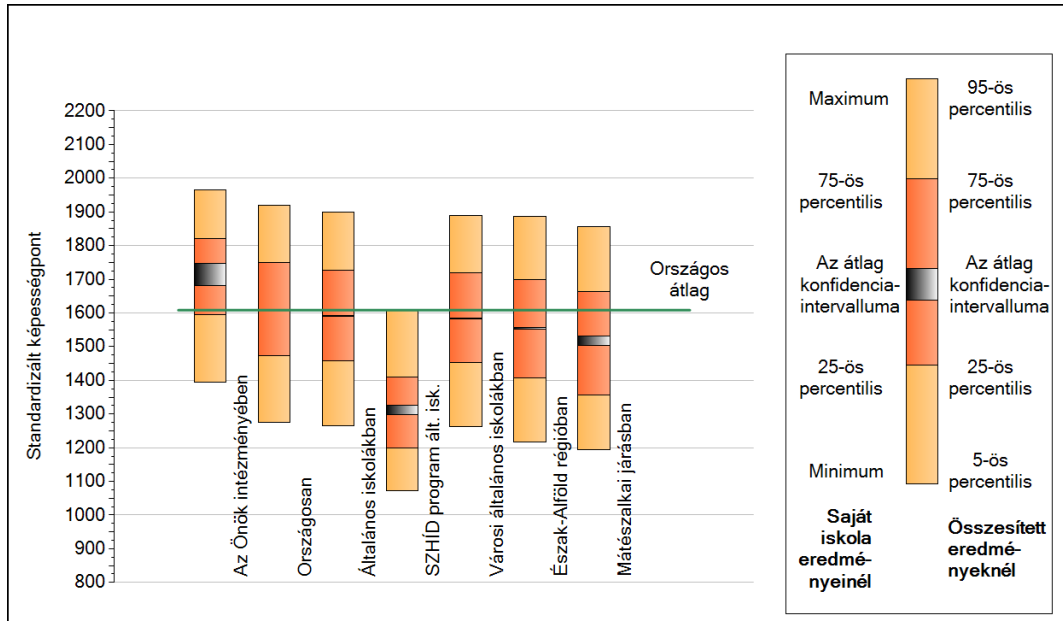
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1715 (1680;1747)</b>
Országosan	1608 (1607;1610)
Általános iskolákban	1590 (1589;1591)
SZHÍD program ált. isk.	1310 (1297;1325)
Községi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Városi általános iskolákban	1583 (1582;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1628;1634)
Budapesti általános iskolákban	1644 (1641;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1758 (1753;1763)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



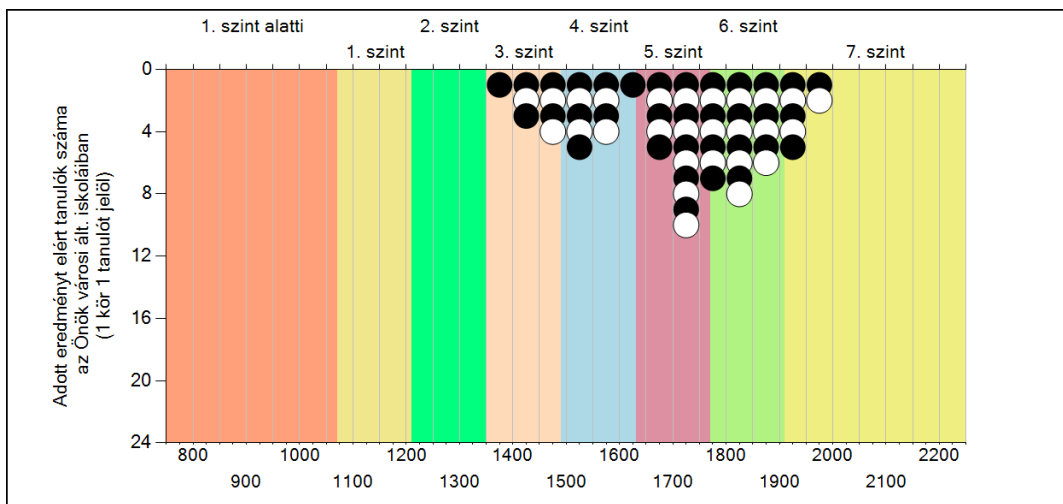
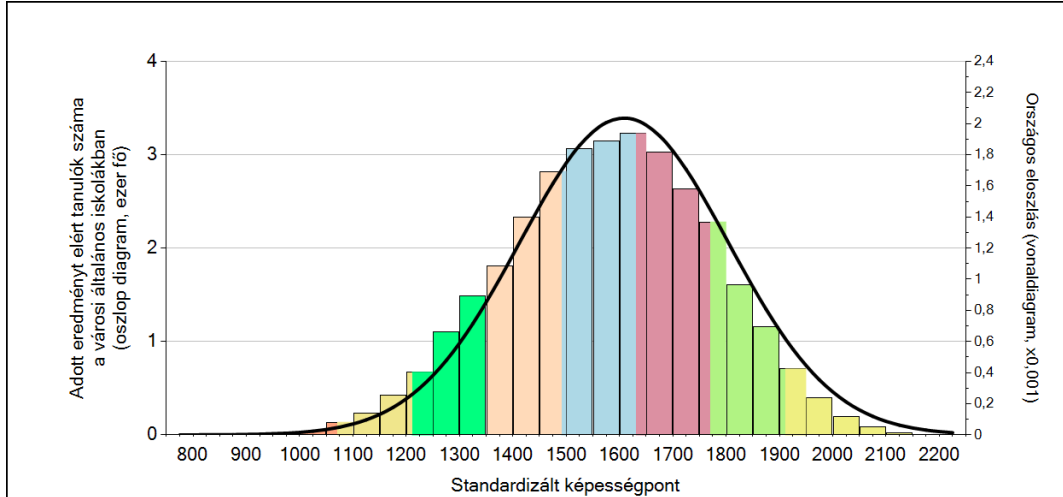
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1395</b>	<b>1594</b>	<b>1715</b>	<b>(1680;1747)</b>	<b>1820</b>	<b>1965</b>
Országosan	1276	1472	1608	(1607;1610)	1750	1920
Általános iskolákban	1266	1457	1590	(1589;1591)	1727	1899
SZHID program ált. isk.	1072	1198	1310	(1297;1325)	1409	1608
Városi általános iskolákban	1263	1453	1583	(1582;1585)	1719	1889
Észak-Alföld régióban	1218	1408	1554	(1551;1557)	1700	1885
Mátészalkai járásban	1193	1356	1518	(1503;1531)	1662	1856

1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



#### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

